

**Відділ освіти, культури, молоді та спорту
Івано-Франківської селищної ради**

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

**Вороцівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
на 2025– 2026 навчальний рік**

**Затверджено на засіданні
педагогічної ради школи
(протокол №1 від 29.08.2025)**

Уповноважена трудового колективу

_____ **Т.ІВАНІШИН**

Директор школи

_____ **Н. ЛОЗИНСЬКА**

ВСТУП

У 2024-2025 навчальному році діяльність школи була організована відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти та гуманітарної політики, Статуту, Освітньої програми школи, розробляла та впроваджувала положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовувала заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

У навчальному закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього освітнього закладу.

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлювала якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу.

Територія є безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: справність обладнання, відсутність пошкоджень, ям, відкритих люків, загроз травмування для дітей немає. Озеленення території є достатнім, багато дерев, кущів, відсутні шкідливі для дітей зелені насадження, систематично здійснюється скошування трави, очищення пішохідних доріжок.

Навчальні кабінети оформлені згідно Положення про навчальний кабінет з сучасним технічним забезпеченням, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами. Кабінети початкової школи облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі Інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека школи використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури, але й для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційно ї безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводилася робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до навчання, психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам’ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання.

Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Оцінювання учнів 5-7 класів здійснювалось за групами результатів. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 8-11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти.

Протягом 2024-2025 н.р. у школі навчалося 269 учнів. Нагороджено: дипломами «За високі досягнення у навчанні» Дмитришина О.Р.- 9 клас; Малюшевську С.О. -9 клас; Боровця Б.О.- 6-а клас, Жінчин О.В.-6-а клас; Помірчого З.І.-5 клас та Тузяка Д.Р.-5 клас; Грамотою за високі досягнення у вивченні окремих предметів (інформатика)- Кривуту М. Б. - 11 клас; Подякою за активну участь у житті школи, як лідера учнівського самоврядування Кривуту М. Б. - 11 клас.

Відповідно до Освітньої програми заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Враховуючи безпекову ситуацію, невелику місткість найпростішого укриття, освітній процес в закладі був організований в очному режимі.

Освітній процес забезпечували 27 педагогічних працівників.

З метою підвищення освітнього рівня педагогів, їх рівня професійної компетентності, росту професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи у встановленому порядку проведена атестація вчителів. Члени атестаційної комісії протягом атестаційного періоду активно відвідували уроки, позакласні заходи, перевіряли ведення шкільної документації. Однією з форм організації методичної роботи та спрямований на пошук, підтримку і пропаганду прогресивного педагогічного досвіду вчителя, а також діяльності всього педагогічного колективу з питань нових технологій, організації освітньої та методичної роботи є творчий звіт учителя, який проходить атестацію.

У 2024-2025 н.р. атестувалось 3 педагогічні працівники. Результати атестації: відповідає раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Тузяк Л.І.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Чабан М.М., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Тузяк Л.І.-як вихователь дошкільної групи; відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду Кучер М.М.; відповідає раніше присвоєному званню «старший учитель» Тузяк Л.І.

Головні зусилля було зосереджено на створенні інформаційно-освітнього середовище професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гугл-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи.

Із метою якісної організації освітнього процесу працювали професійні спільноти вчителів закладу, на засіданнях яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації обласної, міської серпневої конференцій, рекомендації щодо викладання навчальних предметів, впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо.

Розглядалися такі науково-методичні теми: «Нова українська школа – новий зміст освіти», «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Розвиток творчої особистості», «Інтеграція у світлі сучасного світу» (освітня спільнота учителів іноземної мови); «Використання сучасних інтерактивних засобів навчання – шлях успішного уроку», «Інклюзивна освіта, «Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нової Української школи», «Оцінювання результатів навчання», «Використання цифрових технологій у навчальному процесі». Особливу увагу учителі приділили темі «Психологічний аспект взаємовідносин вчителів з учнями в умовах війни».

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв розвитку творчого потенціалу особистості, створенню сприятливих умов для навчання й виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Здобувачі освіти взяли участь у олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

У школі проведено:

- Перший урок: " Перемагає то, хто пам'ятає " (1-11 класи);
- флешмоб «Колядою єднаємо Україну»;
- флешмоб з виконання Державного Гімну України до 210-ої річниці від дня народження композитора Михайла Вербицького;
- поетичний марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря»;
- день Гідності та Свободи;
- день Єднання;
- день Героїв;
- свято до міжнародного дня рідної мови «Розквітай же, рідна українська мово!»;
- мовознавчу вікторину "Мовний дивосвіт";
- Урок мужності до Дня українського добровольця ;
- День вишиванки 2025;
- Флешмоб патріотичної пісні серед учнів 1 – 11 класів.

Реалії сьогодення визначили новий напрям діяльності школи – психологічну та моральну підтримку воїнів Збройних Сил України, які захищають нашу країну від московського загарбника, а також допомогу родинам, які змушені були покинути власні домівки.

Учасниками освітнього процесу школи були проведені заходи:

- акцію "Миколай в камуфляжі»;
- акція «Добра рука»;
- всеукраїнська акція на честь загиблих захисників і захисниць України;
- акція до Дня захисників і захисниць України;
- гра-змагання «ЗСУ вітаєм- перемогу наближаєм»
- шкільний ярмарок;
- збір на потреби військових;
- відео-привітання « З Різдом Христовим та Новим роком».

Напрямок роботи школи в 2024-2025 н.р. було формування позитивної мотивації учнів на здоровий спосіб життя, створення умов для

всебічного розвитку школярів та збереження здоров'я. Було проведено:

- «Веселі старти»;
- «Сила та витримка»
- військову прикладну естафету присвячену до дня Цивільного захисту;
- «Будемо гідні слави Героїв».

У школі діяли:

- Гурток «Школа безпеки» (керівник Гальчук Т.Б.)

Війна виснажує нас фізично та психологічно. Попри те, що наша психіка здатна адаптуватися до мінливих умов життя, кожен день бойових дій пережити надзвичайно складно. У цей непростий час варто підтримувати себе, рідних та близьких. Це життєво необхідно для того, щоб зберегти здоров'я – фізичне та психічне. Сьогодні уроки боротьби зі стресом стануть у пригоді кожному. Підтримка та відновлення учнів у надзвичайних ситуаціях - одне з пріоритетних завдань школи.

- піжамний день «У школі, як удома!»;
- «День джинсів»;
- « День Капелюха»;
- «День щастя»;
- тренінг «Психо-емоційне розвантаження та стресостійкість»;
- тренінг «Відновлення власних ресурсів»;
- заняття з елементами тренінгу «З розумінням до кожного» ;
- круглий стіл «Життя без насильства» (учителі школи);

У школі особлива увага приділялася організації харчування. Дирекцією школи забезпечені всі умови для якісного харчування здобувачів освіти. У харчоблоці наявності нормативно-технічна та технологічна документація. Харчоблок забезпечений необхідним виробничим та кухонним інвентарем, промаркованим за призначенням, а також столовим посудом. Санітарна обробка (миття та дезінфекція), обладнання, інвентаря та посуду проводилася згідно гігієнічних вимог.

У школі за рахунок бюджетних коштів харчувалися:

- 86 учнів 1-4 класів;
- 10 дітей, батьки яких є учасниками військових дій;
- 1 дитина із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 1 дитина з інвалідністю;
- 2 дитини з ООП.

У школі функціонує учнівське самоврядування, яке брало активну участь у її діяльності. Лідер учнівського самоврядування Марія Кривута брала участь у семінарах: «Учнівське самоврядування в Івано- Франківській громаді: моделі співпраці та стандарти дієвості», «Сучасні тенденції розвитку учнівського самоврядування у Івано- Франківській громаді». Представники батьківських комітетів класів залучалися до вирішення питань щодо діяльності закладу, брали участь в організації освітніх та виховних заходів.

Учні школи та члени самоврядування брали участь в різноманітних шкільних та позашкільних заходах.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення

про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність, Освітня програма, річний план роботи. До розроблення залучалися усі учасники освітнього процесу.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації № 02-01/01/42 (пункту 3.2.) від 07.02.2025 року «Про оцінювання якості освітнього середовища закладів загальної середньої освіти Львівської області» вперше у закладі проходив моніторинг якості освітнього середовища серед учнів 4-ого, 8-ого, 10-ого класів, педагогів школи, а також батьків (опікунів) учнів 4-ого, 8-ого, 10-ого класів.

Проведено ряд моніторингів: ведення учнівських зошитів; якості, безпечності харчування та роботи шкільної їдальні; адаптації учнів; виконання навчальних планів і програм; відвідування закладу; ведення класних електронних журналів; сформованості читацької компетентності; математичної компетентності.

Заклад забезпечує прозорість та інформаційну відкритість своєї роботи.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом дообладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
2. Оновлення простору шкільних коридорів, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
3. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи» на базі 1-8 класів, нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
4. Формування в учнів ключових компетентностей, комплексного розуміння предметів та процесів, дослідницької діяльності шляхом впровадження STEM-освіти, нових сучасних інструментів та технологій.
5. Активізація роботи з обдарованими дітьми. Залучення учнів до участі у олімпіадному русі, Всеукраїнських конкурсах.
6. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
7. Удосконалення організації харчування здобувачів освіти у школі відповідно до процедур, заснованих на принципах НАССР.
8. Інформатизація управлінської діяльності шляхом впровадження електронного документообігу.
9. Реалізація заходів національно-патріотичного виховання, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проєктної діяльності.
10. Втілення принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, залучення батьків в освітній процес.

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Підготовка закладу освіти його території до роботи в новому навчальному році в умовах воєнного стану	до 26.08	Акт	завгосп	
Підготовка, забезпечення та перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання в новому навчальному Ріці	до 26.08	Інформація	Комісія	
Складання та затвердження режиму роботи закладу в умовах правового режиму воєнного стану	до 01.09	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Організація роботи груп подовженого дня у 1-2-х класах.	до 01.09	наказ	Солук Г.П., заступник директора зНВР	
Забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами.	до 26.08	відомість	завгосп	
Оновлення документів та проведення заходів з ОП, ЦЗ, пожежної, техногенної, мінної безпеки, евакуації.	протягом року	наказ, план	Солук Г.П., заступник директора зНВР	
Збір та аналіз побажань, звернень батьків щодо організації освітнього процесу.	до 29.08	заяви	класні керівники 1-11-х класів	
Збір даних про учнів ВПО, залучення їх до навчання в закладі.	до 29.08	інформація	Іванишин Т.М., соціальний педагог	
Оновлення відомостей, списків учнів закладу в Курс. Школа	до 29.08	списки	Лозинська Н.М., директор школи	
Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів.	до 29.08	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	

Організація гарячого харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	Постійно	наказ	Лозинська Н.М., директор школи Іванишин Т.М., соціальний педагог	
Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки, індивідуального захисту, необхідним майном, інвентарем, матеріалами.	до 26.08	інформація	завгосп	
Організація та проведення заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, евакуації.	впродовж року	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, плану евакуації учнів.	до 29.08	схеми	Солук Г.П., Коцюх М.С., заступн. директора з НВР	
Закріплення робочих місць за прибиральницями.	до 29.08	наказ	завгосп	
Оновлення аптечок в кабінетах, майстерні, спортзалі, укритті.	до 29.08	відомість	завгосп	
Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, дезінфікуючими засобами, предметами гігієни та санітарії.	до 29.08	відомість	завгосп	
Забезпечення учнів та вчителів підручниками.	до 29.08	відомість	Цебрик О.В. бібліотекар	
Підготовка освітнього простору кабінетів до роботи у новому навчальному році.	до 29.08	акти	учителі, завідувачі кабінетами	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо)	до 29.08	акти	завгосп	
Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти.	до 01.09	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Узагальнення даних по працевлаштуванню випускників 9-х, 11-х класів.	до 05.09	звіти	Коцюх М.С. заступник директора з НВР	

Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.	протягом року	план	Андрус І.Б., Гальчук Т.Б. вчителі	
Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК в «Курс. Школа»	до 16.09	звіти	Лозинська Н.М., директор	
Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків.	щоденно	інформація	класні керівники 1-11-х класів	
Аналіз відвідування учнями закладу за I, II семестр, рік	22.12; 08.06	наказ	Коцюх М.С., заступник директора з НВР	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи: - вступний - первинний на канікули - цільовий для участі в міських заходах - позаплановий	01.09 згідно програми за потреби	журнал	Солук Г.П., заступник директора з НВР; класні керівники 1-11-х класів	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників школи.	01.09	журнал	Лозинська Н.М., директор школи	
Проведення бесід щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу: «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Повітряна тривога: як діяти», «Поведінка на дорозі», «Небезпека вдома», «Надання домедичної допомоги» тощо.	01.09-05.09	інформація	класні керівники 1-11-х класів	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	кейс документів	Лозинська Н.М., директор школи	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо.	щоденно	усне інформування	Завгосп	
Організація психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану).	впродовж року	заходи	Тузяк Л.І., практичний психолог	

Адаптації учнів 1-ого класу до навчання в школі.	до 14.11	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Адаптації учнів 5-ого класу до навчання в школі.	до 14.11	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Інвентаризація шкільного майна, підготовка актів на списання.	впродовж року	акти	Завгосп	
Проведення Тижня охорони праці, Дня ЦЗ, Тижня безпеки дорожнього руху.	травень	наказ	Лозинська Н.М., начальник ЦЗ	
Зарахування учнів до 1-ого класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті.	29.05	наказ	Коцюх М.С., заступник директора з НВР	
Підготовка освітнього простору для проведення ДПА	до 02.06	повідомлення	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Оформлення та видача документів про освіту.	до 26.06	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Перевід учнів 1-8-х, 10-го класу на наступний рік навчання.	до 10.06	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Оформлення особових справ, класних журналів, звітів на кінець навчального року.	до 18.06	інформація	класні керівники 1-11-х класів	
Підготувати заявки на придбання необхідних матеріалів на новий навчальний рік.	до 12.06	інформація	завгосп	
Оновлення технічних засобів, інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	впродовж року	інформація	Лозинська Н.М., директор школи	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Організація роботи соціально-психологічної служби.	до 01.09	план	Тузяк Л.І., практичний психолог; Іванишин Т.М., соц. педагог	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насилля.	до 05.09	план	практичний психолог; соціальний педагог	

Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зустрічах.	впродовж року	усне інформування	практичний психолог; соціальний педагог	
Складання соціального паспорту класу, школи.	до 30.09	таблиця	соціальний педагог	
Бесіди, консультації, інформування «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Протидія булінгу: Я маю право бути собою», «Зупинимо булінг разом», «Гендерна рівність»	впродовж року	виховні плани, план роботи ПС	практичний психолог; соціальний педагог	
Опрацювання та поширення пам'яток, рекомендацій щодо роботи з дітьми в умовах війни	впродовж року	інформація	практичний психолог; соціальний педагог	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства».	з 25.11	наказ	практичний психолог; соціальний педагог	
Організації зустрічей з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу.	впродовж року	заходи	практичний психолог; соціальний педагог	
Проведення просвітницької та консультативної роботи серед дітей, батьків та вчителів щодо турботи про психічне здоров'я.	впродовж року	план	практичний психолог	
Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо.	впродовж року	інформація	практичний психолог	
Заняття з елементами тренінгу «Повір у себе»	впродовж року	заходи	практичний психолог	
Підведення підсумків роботи психологічної служби.	червень	наказ	практичний психолог; соціальний педагог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого довкілля освітнього простору				
Підготовка обладнання: регуляція та розміщення парт, стільців, дошки, освітлення.	серпень	акт	завгосп	
Підготовка до роботи ресурсної кімнати.	до 16.09	акт	заступник директора з НВР	
Обладнання ігрових майданчиків, ігрових зон та зон відпочинку.	до 01.09	звіт	Завгосп	

Проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі, спортивних заходів.	впродож року	інформація	класні керівники 1-11 класів	
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів, батьків.	впродож року	інформація	вчителі школи	
Налагодження співпраці з інклюзивним центром, залучення спеціалістів для занять з дітьми з ООП.	впродож року	договір	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Створення команди психолого-педагогічного супроводу для роботи з дітьми з ООП, складання індивідуальної програми розвитку.	до 01.09.	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР, класні керівники інклюзивних класів, асистенти вчителя	
Проходження навчання, курсів щодо роботи з дітьми з ООП.	впродож року	сертифікати	учителі школи	
Виготовлення навчально-методичних, навчально-дидактичних матеріалів, допоміжних засобів навчання.	впродож року	матеріали	учителі школи	
Перегляд відеороликів, які допоможуть здобувачам освіти справитися зі стресом та його наслідками.	листопад	посилання	практичний психолог	
Консультації батьків, допомога сім'ям, які виховують дітей з ООП.	впродож року (за потреби)	інформування	практичний психолог	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Ознайомлення учнів, батьків з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі.	01.09-05.09	Інформування	учителі школи	
Розміщення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на сайті закладу.	Вересень	Інформація	Лозинська Н.М., директор школи	
Бесіда з учнями 5-8 класів "Зрозуміло про оцінювання"	до 10.09	Бесіди	учителі школи	
Розроблення власних спільних критеріїв щодо оцінювання різних видів роботи, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу.	впродовж року	Таблиці	освітянські спільноти	
Ознайомлення з графіком діагностувальних, підсумкових робіт за І семестр, II семестр.	01-05.12 до 08.05	Графік	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Бесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання щодо підвищення мотивації до навчання.	впродовж року	Бесіда	класні керівники 1-11-х класів	
Ознайомлення з умовами та графіком проведення ДПА (за потреби).	травень	Графік	Солук Г.П., Коцюх М.С., заступники директора з НВР	
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання, вручення табелів, свідоцтв досягнень.	до 10.06	Інформування	класні керівники 1-11-х класів	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Моніторинг освітнього середовища. Створення безпечних та комфортних умов.	вересень	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Аналіз працевлаштування випускників школи	01.09-10.09	інформація	Коцюх М.С., заступник директора з НВР	

Рівень адаптації учнів 1-ого класу до навчання в школі.	листопад	наказ	Солук Г.П., заступник директора зНВР	
Моніторинг рівня адаптації учнів 5-ого класу	листопад	наказ	Солук Г.П., заступник директора зНВР	
Моніторинг якості та безпечності харчування, створення умовздорового харчування.	листопад	наказ	Солук Г.П., заступник директора зНВР	
Моніторинг якості та результативності викладання української мовита літератури, історія, всесвітня історія, досліджуємо історію та суспільство, математика, пізнаємо природу, трудове навчання, технології, початкові класи	впродож року	наказ	Лозинська Н.М., директор школи., Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за I, II семестр,рік.	12.2025, 06.2026	діаграми	Солук Г.П., заступник директора зНВР	
Моніторинг ведення класних журналів.	12.2025, 06.2026	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Аналіз роботи з національно-патріотичного виховання.	Січень	педрада	Коцюх М.С., заступник директора зНВР	
Моніторинг математичної компетентності учнів початкових класів.	Квітень	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Моніторинг якості та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями	Червень	наказ	Солук Г.П., Коцюх М.С., заступники директора з НВР	
Аналіз методичної роботи.	до 16.06	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВ	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				

Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у Олімпіадному та турнірному русі, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах, змаганнях.	впродож року	плани	учителі-предметники	
Організація роботи учнівського самоврядування.	до 16.09	план	педагог-організатор	
Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками ВНЗ.	впродож року	інформація	класні керівники	
Бесіди «Помилки — це не страшно. Ми всі навчаємось»	впродож року	бесіди	учителі-предметники	
Участь здобувачів освіти у олімпіадах відповідно до Положення про олімпіадний та турнірний рух	впродож року	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах.	впродож року	графік	учителі-предметники	
Участь здобувачів у інтерактивних конкурсах, турнірах, змаганнях.	впродож року	графік	учителі-предметники	
Участь здобувачів освіти в STEM-тижні.	Квітень	заходи	Учителі	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів доорганізації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Затвердження Освітньої програми закладу на 2025-2026 н.р.	29.08	педрада	Лозинська Н.М., директор школи,учителі	
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів.	до 29..08	інформування	освітянські спільноти	
Розробка та погодження навчальних програм для 5-8 класів на основіМодельних.	до 29.08	педрада	Учителі	
Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо).	26.08-29.08	співбесіда	Лозинська Н.М., директор школи, Солук Г.П., Коцюх М.С., заступники директора з НВР	
Погодження плану роботи освітянських спільнот вчителів закладу.	до 10.09	плани	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Погодження календарно-тематичних планів на відповідністьнавчальним програмам.	05.09, 10.01	плани	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Погодження виховних планів	10.09, 10.01	плани	Коцюх М.С., заступн директора з НВР	
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення олімпіадного та турнірного руху	до 02.10	інформування	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу олімпіадного та турнірного руху, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка.	до 15.10	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР	

Проведення I етапу олімпіадного та турнірного руху	10.10-22.10	наказ	учителі-предметники, учні	
<u>Засідання атестаційної комісії</u> 1. Про форму голосування членів атестаційної комісії на засіданнях. 2. Затвердження списку педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026 н.р. 3. Затвердження графіка роботи АК. 4. Розподіл обов'язків між членами АК щодо вивчення узагальнення досвіду педпрацівників, які атестуються. 5. Затвердження графіка проведення атестації педагогічних працівників.	Жовтень	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
<u>Засідання атестаційної комісії</u> 1. Про хід вивчення членами АК системи роботи педагогів, як атестуються. 2. Вироблення рекомендацій окремим педпрацівникам.	Січень	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
<u>Засідання атестаційної комісії</u> 1. Про результати вивчення системи роботи педпрацівників.	Лютий	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
<u>Засідання атестаційної комісії</u> 2. Атестація педпрацівників, прийняття рішень. 3. Внесення записів в атестаційні листи. 4. Ознайомлення педпрацівників з рішенням АК I рівня (підпис).	Березень	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
<u>Засідання атестаційної комісії</u> 1. Підведення підсумків атестації педпрацівників. 2. Підготовка звіту за підсумками атестації 2025-2026 н.р.	Квітень	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та курси щодо роботи з дітьми з ООП.	впродовж року	сертифікати	Учителі	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника.	01.09	сценарій	Коцюх М.С, заступн. директора з НВР	

Відкритий діалог з батьками. 1. Про безпечну роботу закладу та формат навчання у 2025-2026 н.р.	вересень	протокол	класні керівники 1-11-х класів	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. 2. Про розгляд та схвалення проєкту колективного договору. 3. Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку.	вересень	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Звіт керівника закладу перед громадськістю	Червень	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
Відкритий діалог з батьками учнів 1-ого класу «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти».	Грудень	інформація	Класний керівник 1-ого класу	
Відкритий діалог з батьками учнів 5-ого класу «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти»	Грудень	інформація	Класний керівник 5-ого класу	
Батьківські зустрічі. Ознайомлення батьків із нормативними документами щодо проведення ДПА/НМТ.	Квітень	інформування	класні керівники	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ.	впродовж року	сайт	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах.	впродовж року	інформування	класні керівники 1-11-х класів	
Індивідуальні зустрічі, консультування батьків.	впродовж року	інформування	класні керівники 1-11-х класів	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Реалізація заходів з дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в рамках проєкту «Прозора школа» (за окремим графіком).	впродовж року	наказ	Солук Г.П., заступник директора з НВР класні керівники	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей завдань				
Засідання педради:	29.08	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2025-2026 н.р.				
2. Про підсумки діяльності закладу у 2024-2025 н.р. та завдання на 2025-2026 н.р.			Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
3. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.				
4. Схвалення структури навчального року, режиму роботи. Визначення форми організації освітнього процесу в 2025-2026 н.р.				
5. Про схвалення розкладу навчальних занять та розкладу дзвінків.				
6.Про проведення Дня знань.				
7.Про схвалення Річного плану роботи закладу на 2025-2026 н.р.				
8.Про схвалення Освітньої програми закладу на 2025-2026 н.р.				
9. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів.Затвердження свідоцтв досягнень для 1-2, 3-4 класів.				
10. Про схвалення орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-8 класів. Затвердження свідоцтв досягнень 5-8 класів. Встановлення адаптаційного періоду у 5-ому класі.				
11. Про організацію інклюзивного навчання.				

12. Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж, сімейна форма (Classroom), екстернат).
13. Про оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів факультативного курсу, курсів за вибором.
14. Про затвердження модулів вивчення предметів фізична культура, трудове навчання, технології.
15. Про вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» у 5-6, 8, 10 класах.
16. Про схвалення графіку проведення моніторингу навчальних досягнень з предметів інваріантної складової.
17. Про схвалення вибору вибірково-обов'язкових предметів («Інформатика», «Технології») та розподіл їх вивчення відповідно до навчальної програми;
18. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів інваріантної та варіативної частин.
19. Про схвалення розкладу гуртків
20. Про документообіг в закладі
21. Про затвердження індивідуального навчального плану учня 9 класу Качори Володимира, який продовжуватиме навчання за індивідуальною (педагогічний патронаж) формою навчання у 2025-2026 навчальному році та критерії оцінювання навчальних досягнень з основних предметів.
22. Про комплектування групи продовженого дня, режим роботи

23. Про проведення атестації педагогів закладу в умовах дії Положення про атестацію педагогічних працівників.				
24. Про підсумки педагогічної інтернатури в закладі у 2025-2026				
25. Про запобігання та протидію булінгу у закладі.				
26. Про організацію харчування учнів у 2025-2026 н.р.				
27. Про встановлення розміру доплати за престижність праці педагогічним працівникам закладу, дошкільного підрозділу та за роботу в інклюзивних класах.				
28. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.				
Засідання педради: Методичний нетворкінг "Професійний стандарт учителя", "Атестація педагогічних працівників: що змінює нове положення"	07.10	протокол	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Засідання педради: Педагогічна майстерка "Оцінювання без знецінювання: система, культура та інструменти формуального оцінювання".	10.12	протокол	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Засідання педради: "Організація інформаційно-просвітницької роботи у сфері національно-патріотичного виховання учнів". Обговорення проблем питань формування ключових компетентностей як складової становлення успішної особистості учня.	10.01	протокол	Коцюх М.С., Солук Г.П., заступники директора з НВР	

Засідання педради: 1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з географії. 2. Діяльність педагогічного колективу по вихованню в учнів відповідального ставлення до навчання. 3. Воркшоп "Гіперактивні учні. Практичні кейси для педагогів".	27.03	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С., заступники директора з НВР	
Засідання педради: 1. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з біології. 2. Про організований порядок завершення 2025-2026 н.р. 3. Ознайомлення з перспективним навантаженням на 2026-2027 н.р. 4. Ознайомлення працівників з графіком чергових відпусток за 2025-2026 н.р.	16.04	протокол	Лозинська Н.М., директор школи Солук Г.П., Коцюх М.С., заступники директора з НВР	
Засідання педради: 1. Про перевід учнів 1-8,10 класів. Нагородження учнів школи Похвальними листами.	04.06	протокол	Лозинська Н.М., директор школи	
Засідання педради: 1. Про відрахування зі школи учнів 11-ого класу	27.06	протокол	Лозинська Н.М., директор	
Нарада при директорові 1. Про працевлаштування випускників 9-ого і 11-ого класів. 2. Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу. 3. Про проведення обліку, шляхом створення та вивірок електронних баз даних учнів школи на порталі «ІСУО» в текстовому режиму модуля «Облік дітей» та зведеної бази даних учнів школи. 4. Про результати медичного огляду учнів та педагогічних працівників.	05.09	протокол	Лозинська Н.М., директор школи Коцюх М.С., заступник директора з НВР	

Нарада при директорові 1. Про організацію проведення атестації у 2025-2026 н.р. 2. Контроль за дотриманням режиму харчування учнів 1-4 класів. 3. Про роботу ГПД.	03.10	протокол	Солук Г.П., заступник директора з НВР	
Нарада при директорові 1. Про підсумки перевірки електронних класних журналів. 2. Про адаптацію учнів 1-ого, 5-ого класів до навчання в школі.	07.11	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
Нарада при директорові 1. Про підсумки участі учнів у II етапі олімпіадного та турнірного руху. 2. Про роботу учнівського парламенту.	05.12	протокол	Солук Г.П., заступник директора з НВР Коцюх заступник директора з НВР	

Нарада при директорові 1. Про профілактику дитячого травматизму. 2. Про підсумки відвідування учнів за I семестр. 3. Про організацію чергування в школі в II семестрі. 4. Про хід атестації педагогічних працівників школи.	09.01	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
Нарада при директорові 1. Про профорієнтаційну роботу з учнями. 2. Про роботу з майбутніми першокласниками.	06.02	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
Нарада при директорові 1. Про відміну ДПА. 2. Про національно-патріотичне виховання в роботі класних керівників.	05.03	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	

Нарада при директорові 1. Про підсумки атестації педагогічних працівників. 2. Про завершення навчального року.	09.04	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
Нарада при директорові 1. Про роботу над річним планом школи. 2. Про роботу над Освітньою програмою. 3. По попереднє навантаження. 3. Про підготовку об'єктового тренування та Дня ЦЗ. 4. Про організацію літнього відпочинку учнів.	07.05	протокол	Солук Г.П., Коцюх М.С. заступники директора з НВР	
Аналіз та корекція річного плану роботи.	щомісяця	план	Солук Г.П., заст. директора школи зНВР	
Спільна робота над проєктом річного плану	до 01.07	проєкт	робоча група	
Підсумки роботи психологічної служби закладу	червень	наказ	Лозинська Н.М, директор школи	
Підсумки роботи бібліотеки закладу.	червень	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Підсумки роботи з цивільного захисту.	червень	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Підсумки виховної роботи.	червень	наказ	Лозинська Н.М., директор школи	
Звіт перед громадськістю.	червень	звіт	Лозинська Н.М., директор школи	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				

Нетрадиційна зустріч за горнятком кави «Налагодження психологічного клімату у закладі освіти та формування відносин довіри та конструктивної співпраці».	серпень	інформація	Лозинська Н.М., директор школи	
Підготовка тарифікаційних списків та навантаження на новий навчальний рік, проведення тарифікації.	до 29.08	список	Лозинська Н.М., директор школи	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу.	Вересень	графік	Лозинська Н.М., директор школи	
Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах)	впродовж року	інформація	Солук Г.П., заступник директора школи з НВР	
Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведенні занять, веденні документації тощо.	впродовж року	бесіди	Солук Г.П., Коцюх МС., заступники директора школи з НВР	
Відвідування уроків новопризначених вчителів з метою надання допомоги.	впродовж року	форма	Солук Г.П., Коцюх МС., заступники директора школи з НВР	
Надання допомоги вчителям щодо створення та презентації власних напрацювань.	березень	інформація	Солук Г.П., Коцюх МС., заступники директора школи з НВР	
Співбесіда щодо комплектації на новий навчальний рік	Квітень	список	Лозинська Н.М., директор школи	
Співбесіда щодо навантаження на новий навчальний рік	травень	список	Лозинська Н.М., директор школи	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними вчителями.	до 29.08	бесіда	Лозинська Н.М., директор школи	
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації.	до 19.12	список	Лозинська Н.М., директор школи	
Діалог «Сертифікація вчителя - 2026».	до 03.10	інформація	Лозинська Н.М., директор школи	
Співбесіда з учителями щодо участі в професійних конкурсах.	впродовж року	список	Солук Г.П., Коцюх МС., заступники директора школи з НВР	

Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня.	впродовж року	сертифікати	Солук Г.П., Коцюх МС., заступники директора школи з НВР	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про затвердження правил внутрішнього розпорядку.Про затвердження режиму роботи закладу. Про результати підготовки до нового навчального року. Про підготовку закладу до роботи в осінньо-зимовий період. Про організацію заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності. Про підготовку до роботи та експлуатації спортивних споруд. Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі. Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку. Про призначення завідуючих кабінетами. Про призначення класних керівників та організацію їх роботи.Про організацію харчування та роботу їдальні закладу. Про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних,та пропаганду здорового способу життя серед учнівської молоді. Про медичне обстеження працівників закладу.Про розподіл педагогічного навантаження. Про дотримання Санітарного регламенту під час організаціїосвітнього процесу та заходів щодо збереження здоров'я учасників освітнього процесу.	серпень	накази	Лозинська Н.М., директор школи	

Про встановлення графіка чергування педагогічних працівників підчас організації освітнього процесу. Про розподіл обов'язків між адміністрацією закладу. Про затвердження заходів з національно- патріотичного виховання навчальному році в закладі. Про організацію роботи з обдарованими дітьми.Про організацію профорієнтаційної роботи. Про створення комісії щодо розгляду випадків булінгу та впровадження антибулінгової політики в закладі. Про створення атестаційної комісії. Про введення в дію рішення педагогічної ради. Про організацію занять з фізичної культури відповідно до групиздоров'я. Про результати медичного огляду учнів закладу. Про проведення навчання з пожежної та техногенної безпеки.Про проведення заходів безпеки дорожнього руху. Про посилення заходів безпеки в закладі. Про організацію і ведення Цивільного захисту	вересень	накази	Лозинська Н.М, директор школи	
Про підсумки внутрішнього моніторингу адаптації учнів 1-ого класу Про план заходів із підготовки до осінньо-зимового періоду. Про проведення I етапу олімпіадного руху Про результати моніторингу рівня адаптації учнів 5-ого класу до навчання.	жовтень	накази	Лозинська Н.М, директор школи	

Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу, гострих респіраторних вірусних інфекцій у закладі. Про проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Про проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Про підсумки проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Про проведення Дня доброчесності. Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху	листопад	накази	Лозинська Н.М, директор школи	
Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік. Про підсумки моніторингу якості викладання навчальних предметів за I семестр 2025-2026 н.р. Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул. Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у I семестрі 2025-2026 н.р. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2026 рік. Про підсумки діагностувальних робіт	грудень	накази	Лозинська Н.М, директор школи	
Про перерозподіл годин у II семестрі. Про результати перевірки ведення електронних класних журналів. Про організацію чергування.	Січень		Лозинська Н.М., директор школи	

Про затвердження Плану заходів із цивільного захисту на 2026 рік. Про підсумки роботи з безпеки життєдіяльності та профілактичної роботи з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму в закладі за 2025 рік та затвердження Плану заходів на 2026 рік. Про стан протипожежної, техногенної безпеки у закладі за 2025 рік та затвердження Плану заходів на 2026 рік. Про проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету. Про стан роботи з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру за 2025 рік та затвердження Плану заходів на 2026 рік.	лютий		Лозинська Н.М., директор школи	
Про результати атестації педагогічних працівників у 2025-2026 навчальному році. Про порядок прийому дітей до 1 класу закладу у 2026 році. Про стан функціонування веб-сайту закладу, розміщення, оновлення інформації, що підлягає оприлюдненню на сайті закладу освіти.	березень		Лозинська Н.М., директор школи	
Про розробку проєкту Освітньої програми закладу. Про розробку проєкту річного плану роботи закладу. Про проведення Тижня охорони праці. Про організацію та проведення заходу «STEM-тиждень»	квітень		Лозинська Н.М., директор школи	
Про організацію і проведення урочистої лінійки з нагодизакінчення навчального року. Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту та об'єктового тренування. Про підсумки проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування. Про окремі питання завершення навчального року. Про зарахування учнів до 1 класу. Про підсумки роботи з обдарованими дітьми. Про попередній розподіл педагогічного навантаження. Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в періодлітніх канікул. Про оформлення документів про освіту.	травень	накази	Лозинська Н.М., директор школи	

Про результати моніторингу за II семестр, рік. Про виконання навчальних програм за II семестр, рік. Про стан відвідування учнями школи у II семестрі, за рік. Про переведення учнів до наступних класів, нагородження Похвальними листами. Про відрахування учнів 11-ого класу. Про підготовку до нового навчального року. Про підсумки роботи з ЦЗ. Про підсумки методичної роботи. Про ведення класних електронних журналів. Про підсумки роботи шкільної бібліотеки.	До 27.06	накази	Лозинська Н.М., директор школи	
Складання та погодження розкладу занять у закладі	До 29.08	розклад	Солук Г.П., заст. директора з НВР	
Опитування «Вивчення потреб учасників освітнього процесу».	серпень	інформація	класні керівники	
Робота над проєктом Освітньої програми	травень	програма	робоча група	
Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу у новому навчальному році	червень	звернення	Лозинська Н.М., директор школи	
Робота з вхідною і вихідною інформацією	впродовж року	інформація	Кіх Л.І., секретар школи	
Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах	впродовж року		Лозинська Н.М., директор школи	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Бесіда «Практика доброчесності».	Листопад	інформація	Лозинська Н.М., директор школи	
Оновлення матеріалів по академічній доброчесності на сайті школи	Січень	інформація	Вчителі інформатики	
Інформаційна хвилінка «Академічна доброчесність-вимога сьогодення»	Лютий	інформація	Лозинська Н.М., директор школи	
Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності»	грудень, травень	анкета	колектив школи	

Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на новий навчальний рік

червень

план

Солук Г.П., Коцюх М.С., заступники з НВР

V НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

ВЕРЕСЕНЬ					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальний
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	01.09	День Знань. Загальношкільне свято	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Директор,ЗНР,педагог-організатор, класні керівники
3	01.09-05.09	Заходи в рамках Тижня безпеки життєдіяльності	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
4	08.09-12.09	Олімпійський тиждень до Дня фізичної культури та спорту - Олімпійський урок «Олімпійські чемпіони України» - Загальношкільні змагання «Старти надій» - Флешмоб «Здоров'я, спорт - це сила, він дає всім дітям крила»	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, учитель фізичної культури, учнівське самоврядування
5	19.09	Міжнародний день миру - Акція «Ми єдині, ми – за мир!» - Квест «У пошуках миру для України» - Флешмоб «Ми за мирне небо України»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
6	30.09	Всеукраїнський день бібліотек - Бібліотечна вікторина «У світі книжок» - Квест «У пошуках книги мудрості»	Ціннісне ставлення до себе	1-8	Педагог-організатор, бібліотекар

7	29.09-03.10	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу - Розробка та розповсюдження буклетів «Булінг» - Акція «Наші долоні проти насилля» - Флешмоб «Синя стрічка» - Оформлення інформаційного стенду з протидії булінгу - Квест «Іспит з протидії булінгу»	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
8	Вересень	Вибори органів учнівського самоврядування (класних та шкільних)	Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
9	Вересень	Передвиборча кампанія кандидатів на посаду президента закладу. Вибори президента .	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
10	Вересень	Круглий стіл з планування роботи учнівського самоврядування «Коло думок та пропозицій»	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

ЖОВТЕНЬ					
№	Дата	Зміст роботи	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальний
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	01.10	День захисників і захисниць України - Квест «У пошуках козацької булави» - Бібліотечна виставка «Герої України» - Акція «Лист солдату» - Відеопривітання «У ваших руках життя України» - Родинне свято «Козацькому роду-нема переводу»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування Чабан М.М та учні 3 класу

3	02.10	Міжнародний день ненасильства - Акція «Скажи «стоп» насильству» - Відеолекторій «Насильству «ні»!»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, соц.педагог, практ. психолог, учнівське самоврядування
4	03.10	День працівників освіти Свято «Ноти вчительського щастя»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування Книш Г.В. та учні 11 класу
5	03.10	День учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	9-10	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6	10.10	День ментального здоров'я - Оформлення інформаційного стенду «Стежка ментального здоров'я» - Флешмоб «Руханка сили» - Тренінг «В гармонії з собою»	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, Практичний психолог
7	18.10	Європейський день боротьби з торгівлею людьми - Загальношкільна лінійка «ПротиДІЙ торгівлі людьми»	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Педагог-організатор, соц.педагог, практичний психолог
8	21.10	Міжнародний день академічної доброчесності - Розробка та розповсюдження буклетів «Моя академічна доброчесність» - Бібліотечна виставка «Академічна доброчесність. Що це таке?» - Акція «#СтопПлагіат»	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування, бібліотекар

9	21.10-25.10	День української писемності та мови - Конкурс плакатів «Бринить, співає наша мова» - Інтелектуально-розважальна гра «Найрозумніший» - Квест «У пошуках рідного слова» - Бібліотечна виставка «Цікаві факти про писемність і українську мову»	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань рідного краю	1-11	Педагог-організатор, учитель української мови і літератури, бібліотекар
10	Жовтень	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор

Листопад					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальний
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	13.11	День добра - Акція «Скринька добрих справ» - Фоточелендж «Добро починається з тебе» Година спілкування «Твори добро, бо ти-Людина»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники Помірча М.В та учні 7-б кл.
3	11.11-15.11	День толерантності - Кольоровий тиждень толерантності (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до родини та людей	1-11	Соц. педагог, практик. психолог, класні керівники

4	13.11-19.11	Заходи до Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху (за окремим планом) Квест «У пошуках безпечної дороги» - Конкурс малюнків «Мій друг – безпечний рух»	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
5	20.11	Всесвітній день дитини - Свято «Краса імені твого» - Конкурс малюнків «Дитячі мрії»	Ціннісне ставлення до себе Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Іванишин Т.М та учні 6 кл. Педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва
6	21.11	День Гідності та Свободи - Загальношкільна лінійка «Герої не вмирають» - Перегляд відеофільму та презентації» Осінь, що нас змінила...» (9-11) - Бібліотечна виставка «Герої Майдану»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар
7	22.11 23.11	День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років - Загальношкільна лінійка «Вогонь скорботи в серці навіки» - Акція «Запали свічку пам'яті» - Бібліотечна виставка «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування,
8	25.11- 10.12	Акція «16 днів проти насилля» (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до себе та людей	1-11	Соц. педагог, практичний психолог
9	Листопад	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор
10	Листопад- грудень	Підготовка до різдвяних та новорічних свят	Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ

№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	02.12	Міжнародний день боротьби проти СНІДу - Захід «Ми проти СНІДу» - Захід «Руйнівники міфів. Все про ВІЛ/СНІД»	Ціннісне ставлення особистості до себе Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	5-11	Педагог-організатор, вчитель біології, учнівське самоврядування
3	03.12	Міжнародний день людей з інвалідністю - Урок-тренінг «Зрозуміти іншого»	Ціннісне ставлення особистості до суспільстваті держави Ціннісне ставлення до людей	5-8	Практичний психолог
4	04.12	Всесвітній день волонтерів - Години спілкування «Волонтери – люди доброї волі» - благодійний ярмарок	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар
5	05.12	День ЗСУ - Свято «Юні козачата» (1-4), «Непереможні воїни» (5-11) - Благодійна акція «Разом до перемоги» до Дня Збройних Сил України - Конкурс малюнків «Україна - мій дім»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, учитель фізичної культури, учнівське самоврядування
6	06.12	День Святого Миколая - Театралізоване свято «Миколай, Миколай, до нас у гості завітай»	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань рідного краю	1-4	Качур М.В., учні 2 класу, педагог-організатор

7	10.12	День прав людини - Інтелектуальна гра-вікторина «Право чи обов'язок?» - Конкурс малюнків «Я маю право»	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Вчитель історії та образотворчого мистецтва
8	10.12	Всесвітній день української хустки - Захід «Коса – дівоча краса»	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань українського	8	Коцюх М.С. класний керівник 8 класу
9	Грудень-Січень	Різдво Христове та Щедрий Вечір - Свято «Різдвяна зірка в небі сяє» - Конкурс різдвяних плакатів «Різдвяне диво» - Акція «Колядка в вашу хату»	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань рідного краю	1-11	Солук Г.П. , учні 9 кл. Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
10	Грудень	Заходи до Нового року	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
11	Грудень	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор

СІЧЕНЬ					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	10.01	День «дякую» - Флешмоб «Дякуємо Вам, захисники»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

5	21.01	День обіймів - Акція «Обійми ближнього» - Інформаційна виставка «Вплив обіймів на емоційний стан»	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Педагог-організатор, соц. педагог, практичний психолог, учнівське самоврядування
6	22.01	День Соборності України - Захід «Єднаймося заради перемоги!» - Флешмоб «Ланцюг єднання» - Історичний урок-квест «У пошуках акта Злуки»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учитель історії
7	29.01	День пам'яті Героїв Крут - Бібліотечна виставка «Крути – подвиг крізь віки» - Загальношкільна лінійка ««Крути: подвиг і трагедія»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар
8	Січень	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор

ЛЮТИЙ					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	10-11.02	День безпечного Інтернету - Інформаційний стенд «Безпека в Інтернеті» - Розробка та розповсюдження буклетів «10 золотих правил безпечного Інтернету» - Захід «Мій безпечний Інтернет»	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування

3	13.-14.02	День закоханих - Акція «Пошта Купідона» - Свято «А ти просто кохай»	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань рідного краю Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Качур С.В., Дусик М.М., педагог-організатор, учнівське самоврядування
4	17.02	День єднання - Флешмоб «Єдина ми родина, єдина ми країна»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
5	20.02	День Героїв Небесної Сотні - Загальношкільна лінійка «Небесна Сотня – герої нашого часу» - - Бібліотечний урок пам'яті «Герої не вмирають – вони тримають небеса...»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар
6	21.02	Міжнародний день рідної мови - Інтелектуальна гра «Знавці рідної мови» - Флешмоб «Мова єднання» - «Наші традиції- наш оберіг»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар, учитель укр.мови і літератури Качур С.В., учні 7-а кл.
7	24.02	Річниця повномасштабного вторгнення росії в Україну - Захід «Вистояли! Переможемо»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
8	25.02	День народження Лесі Українки - Бібліотечна виставка «Дочка Прометея» - Поетичні читання «Досвітні вогні»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар
9	Лютий	Підготовка до Шевченківського тижня	Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

10	Лютий	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор
----	-------	--------------------------------------	--	------	---------------------

БЕРЕЗЕНЬ					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	03.03-07.03	Шевченківський тиждень - Літерна композиція «І лине над землею Шевченкове слово» - Поетичне читання «Нас єднає слово Кобзаря» - Квест «У пошуках заповіту Шевченка» - Інтелектуальна гра-вікторина «Що я знаю про Шевченка?»	Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	1-11	Гальчук Т.Б., учні 10 кл. Педагог-організатор, учителі української мови і літератури, учнівське самоврядування
3	10.03	День Державного Гімну України - Інформаційний дайджест «Цікаві факти про Державний Гімн України» - Спільне виконання гімну	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, вчитель музичного мистецтва
4	14.03	День українського добровольця - Захід «Доброволець – це поклик серця»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
5	19.03	День народження Ліни Костенко - Поетичне читання	Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	5-9	Педагог-організатор, бібліотекар

6	20.03	Всесвітній день казки - Конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой» - Квест «Подорож у чарівний світ казки»	Сприяння творчому розвитку особистості	1-5	Дусик М.М., учні 4 класу, педагог-організатор
7	Протягом місяця	Акція «Ми за чисте довкілля»	Ціннісне ставлення особистості до природи	1-11	Педагог-організатор
8	Березень	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор

КВІТЕНЬ

№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	03.04-04.04	Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки, допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням - Оновлення куточку «Мінна безпека» - Захід «Увага! Міни!» - Вікторина «Мінна безпека» - Розробка та розповсюдження буклетів «Обережно! Міни!»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

3	07.04-08.04	Всесвітній день здоров'я - Конкурс плакатів та малюнків «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо» - Флешмоб «Ми за здоровий спосіб життя» - Спортивні змагання «Вперед до країни здоров'я»	Ціннісне ставлення до себе	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4	06-09.04	Великдень - Свято «Йде Великдень в Україну» - Конкурс писанок, виробів та малюнків «Великоднє диво»	Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
5	22.04	Міжнародний день Землі - Свято «Земля – наш спільний дім» - Екологічна акція «Чисте довкілля» - Практичне заняття «Сортуй сміття правильно»	Ціннісне ставлення особистості до природи і праці	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6	25.04	Міжнародний день пам'яті аварії на ЧАЕС - Загальношкільна лінійка «Чорнобильська весна» - Бібліотечна виставка «Чорнобиль в серці України, а біль його по всій Землі»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар, учнівське самоврядування
7	28.04	Всесвітній день охорони праці - Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»	Сприяння творчому розвитку особистості	1-11	Педагог-організатор
8	Квітень	Засідання учнівського самоврядування	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор

ТРАВЕНЬ					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні

1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	08.05	День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні - Урок пам'яті «Хай пам'ять про війну усіх нас єднає»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, бібліотекар
3	09.05	День Європи - Квест «Мандруємо Європою» - Флешмоб «Україна – це Європа!»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4	12.05	День матері - Фото флешмоб «Я і мама»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-11	Варениця М.М., учні 5 класу
5	14.05-15.05	День вишиванки - Свято «Вишиванка – генетичний код нації» - Флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю»	Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6	23.05	День Героїв - Загальношкільна лінійка «Герої нашої країни»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
7	Травень	Шкільне свято «Прощай Букварику, мій найперший друге!»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1	Дусик М.М. та учні 1 класу
8	Травень	Випускний вечір «Куди іде дитинство?»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	4	Цепка І.М. та учні 4 кл

7	Травень	Засідання учнівського самоврядування - Круглий стіл «Досягнення, проблеми та шляхи їх вирішення»	Сприяння творчому розвитку особистості	5-11	Педагог-організатор
8	Травень	Форум учнівського самоврядування «Яким він був 2025- 2026 навчальний рік?	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

ЧЕРВЕНЬ					
№	Дата	Зміст діяльності	Основні орієнтири виховання	Клас	Відповідальні
1	Постійно 9:00	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Педагог-організатор
2	02.06	День захисту дітей - Спортивно-розважальне свято «Діти – майбутнє України» - Флешмоб «Діти України хочуть миру»	Ціннісне ставлення до себе	1-7	Педагог-організатор
3	05.06	Свято останнього дзвоника: Родинна зустріч: «Вже дзвіночок літо зустріча»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1-11	Директор,ЗНР, педагог-організатор, Класні керівники Педагог-організатор
4	09.06	Міжнародний день друзів - Квест-гра «Справжній друг»	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	1-7	Педагог-організатор
5	28.06	День Конституції України - Інтелектуальна гра-вікторина «Конституція і Я»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	5-8	Педагог-організатор